

**Junta Arquidiocesana de Catequesis
de Paraná.**

Comisión de Contenidos.

*“Quien se ha abierto al amor de Dios, ha escuchado su voz y ha recibido su luz,
no puede retener este don para sí.*

La Fe, puesto que es escucha y visión, se trasmite también como palabra y luz.

*La palabra recibida se convierte en respuesta, confesión y, de este modo, resuena para los otros,
invitándolos a creer” (LF 37)*

Presentación.

La Junta Arquidiocesana de Catequesis (JAC) de Paraná, y en cumplimiento de sus funciones, ha convocado a una Comisión con el objetivo de dar respuestas a lo que los Catequistas solicitaran en el Encuentro Arquidiocesano, realizado en Agosto de 2013. Es por ello que provisoriamente se presentan los siguientes contenidos para la Catequesis, queriendo ser el material aquí presentado, un subsidio para las parroquias y catequistas de la arquidiócesis. Especialmente aquellas parroquias que no tienen un plan concreto y delineado.

Además, es el objetivo de este subsidio brindar una unificación de la catequesis de toda la arquidiócesis.

El presente material consta de unos **enunciados catequísticos** distribuidos en **tres niveles**. Los mismos van acompañados por algunas sugerencias y notas aclaratorias tendientes a una mejor interpretación.

Algunas pautas para la lectura de este material y su correspondiente interpretación

“La realidad nos interpela a renovar la catequesis de iniciación cristiana destinada a los niños, adolescentes y adultos, concibiéndola a la misma con un carácter más cristocéntrico - trinitario y con talante kerigmático¹”, que tenga por centro a Cristo, Revelador del Padre y de su misterio trinitario. Es por eso necesario partir siempre del amor de Dios Padre, que nos ha elegido en la persona de Cristo, que se ha hecho hombre y que se entrega en cruz para nuestra salvación y para poder recibir el don de ser sus hijos y darnos su misma vida por medio del Espíritu Santo.

Ya que la formación cristiana “es ante todo la profundización del Kerygma que se va haciendo carne cada vez más y mejor, que nunca deja de iluminar la tarea catequística, y que permite

¹ Cf. D.C.G. 80

comprender adecuadamente el sentido de cualquier tema que se desarrolle en la catequesis”², es muy importante comenzar con el anuncio del Kerygma: “*Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre, por amor a los hombres y para el perdón de sus pecados, fue entregado a la muerte de Cruz y resucitó al tercer día y está vivo junto al Padre*” (cf. Hch. 4,10-12; 8, 32-34; 10, 34-43), y que sea éste “el hilo conductor” de todo el proceso catequizador.

Pero cuando a este anuncio se le llama «primero», no quiere decir que esté al comienzo y después se olvide o se reemplace por otros contenidos que lo superan. Es el primero en un sentido cualitativo, porque es el anuncio principal, ese que siempre hay que volver a escuchar de diversas maneras y ese que siempre hay que volver a anunciar de una forma o de otra a lo largo de la catequesis, en todas sus etapas y momentos.

Es necesario recordar que “la peculiaridad de la catequesis, distinta del anuncio primero del Evangelio que ha suscitado la conversión, persigue el doble objetivo de hacer madurar la fe inicial y de educar el verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la Persona y del mensaje de Nuestro Señor Jesucristo”³.

1- Hay que tener en cuenta que el itinerario catequístico aquí presentado está jalonado de celebraciones, que van destacando la significación y contenido de cada momento, solicitando la respuesta libre y personal de los que participan en la transición del proceso. El itinerario propio de la Iniciación Cristiana es, por tanto, un camino litúrgico y catequístico, realidades que nunca deben separarse en la praxis pastoral; esto responde a la pedagogía misma de Dios: palabra y gesto, que se explicitan, manifiestan y accionan mutuamente, expectantes de la cordial respuesta de quienes son sus interlocutores⁴.

2- No debe olvidarse que la catequesis no consiste únicamente en enseñar la doctrina sino en iniciar a la vida cristiana y porque no se trata de “un saber cualquiera: es conocimiento de un misterio, anuncio gozoso, sabiduría según el espíritu, síntesis orgánica centrada en el Misterio de Cristo”. Por ello, el ENCUENTRO CATEQUISTICO deberá tener presentes tres momentos que deben ser integrados:

- La experiencia humana de los catequizandos, su situación, sus interrogantes.

² E. G. 165

³ C. T. 19.

⁴ Cf. L.O.R.C.I.C 21.

- La Palabra de Dios que ilumina el acto catequístico.
- La expresión de la fe mediante su formulación, la celebración y el compromiso.

Una enseñanza cualquiera, incluso de contenido religioso, no es sin más catequesis eclesial. En cambio cualquier palabra que llegue al hombre en su situación concreta y lo impulse a encaminarse hacia Cristo puede ser realmente una palabra catecumenal”⁵.

Para cada Encuentro Catequístico será muy importante la preparación del “altar del encuentro”. Éste debe tener un lugar destacado en el salón y deberá ser significativo para los catequizandos, según el nivel. Puede constar de la Palabra de Dios, la imagen de Jesús y de la Virgen María, flores, un cirio, etc. El objetivo de este lugar es dar relevancia a la presencia de Jesús resucitado y a la Palabra de Dios.

3- Para elaborar este material, la JAC hace una opción por una catequesis que busca la comunión del catequizando con la Persona de Jesucristo⁶, mediante el enamoramiento del misterio total de su vida, dado que el fin definitivo de la catequesis es poner a uno no solo en contacto con Jesucristo, sino en comunión, en intimidad con Él⁷. Por esto toma como eje del desarrollo de los contenidos el enfoque señalado por la Iglesia en sus documentos: cristocéntrico-trinitario.

4- Los Contenidos se presentan en tres **Niveles**.

Se propone un proceso que tiene como mínimo 3 años. El desarrollo en tres niveles no significa que sean necesariamente tres años (aunque no podrá desarrollarse en menos de tres. En todo caso podrían ser más). Por eso los niveles no deben ser “**anualizados**” (desarrollados necesariamente a lo largo de un año).

Dicha organización de contenidos se realiza teniendo en cuenta pautas evolutivas de los niños que comienzan la Catequesis y aportes del campo de la pedagogía.

Siempre se debe tener en cuenta la realidad sociocultural del catequizando, no dando por supuesto nada de lo referente a la vivencia previa de fe.

Es muy importante que para la celebración y recepción del sacramento, **cada catequista con el sacerdote y la comunidad catequística, evalúen y valoren el camino que los catequizandos han**

⁵ J.E.P. 108

⁶ Cf. D.C.E. 1

⁷ Cf. C.T 5.

realizado, teniendo en cuenta más que el saber de los contenidos, la asimilación personal de los mismos, la incipiente madurez de la fe y adhesión a la Persona de Cristo.

5- Otras cuestiones a tener en cuenta es que no se debe **“escolarizar”** la Catequesis y que los contenidos aquí propuestos son llamados **“enunciados catequísticos”**. Sólo se presenta una organización para que toda la diócesis camine en comunión. La manera de abordarlo y el material para trabajar dependerán de la realidad y posibilidad de cada parroquia, catequista y/o grupo de catequizandos.

No debe olvidarse el uso de la Palabra de Dios, el Catecismo de la Iglesia Católica y los catecismos o subsidios catequísticos reconocidos y aprobados tanto por la Iglesia universal como diocesana. En la arquidiócesis de Paraná se cuenta con el aporte de los libros del P. Minigutti.

La creatividad de los catequistas junto a la incorporación del mundo digital, las redes sociales y diversas formas de expresión como representaciones, historietas, películas, relatos, canciones, celebraciones, entre otras, son instrumentos valiosos que pueden ayudar a transmitir el mensaje a los catequizandos, aunque estos soportes técnicos y didácticos son sólo una ayuda sea para el anuncio sea para su profundización .

En cuanto al tiempo, los temas presentados podrán desarrollarse en más de un encuentro. Es por eso que se proponen un mínimo de 20 enunciados por nivel, para que puedan ser desarrollados en más de un encuentro, según el interés y oportunidades de cada grupo, catequista y parroquia o comunidad.

Debemos recordar que la Catequesis **“debe ser una enseñanza sistemática, no improvisada, siguiendo un programa que le permita llegar a un fin preciso”**⁸

6- Esta propuesta catequística está presentada como un itinerario **gradual, progresivo y sistemático**⁹. Por eso mismo:

- No hay que apresurarse a que todos los temas sean desarrollados en “un año escolar”, como ya fue aclarado anteriormente.

- No hay que preocuparse si los encuentros de catequesis no van a la par del tiempo litúrgico. Esto no quita que no se les haga mención a los catequizandos del vivir litúrgico de la Iglesia. La experiencia muestra que, aunque nuestra catequesis haya ido hasta el momento en orden a las

⁸ CT 22

⁹ Cf. C.T 18

celebraciones litúrgicas de la Iglesia, no por eso los catequizandos viven y gustan las mismas. No es por la simple repetición de actos por lo que los catequizandos aprenden a participar.

Recordemos que la catequesis es de **iniciación, iniciación a la vida de la fe**. Lo que se busca es ganar el corazón para Cristo, para que gustando del misterio de su Persona y en un camino de maduración de la fe, participen con gusto y a conciencia de las celebraciones en el tiempo litúrgico.

7- Al comienzo de cada nivel se encuentran, resumidas, las tareas de la catequesis más sobresalientes de cada uno de los mismos. Estas tareas “corresponden a la educación de las diferentes dimensiones de la fe, ya que la catequesis es una formación cristiana integral, abierta a todas las esferas de la vida cristiana. En virtud de su misma dinámica interna, la fe pide ser CONOCIDA, CELEBRADA, VIVIDA Y HECHA ORACION. La catequesis debe cultivar cada una de estas dimensiones. Pero la fe se vive en la comunidad cristiana y se anuncia en la misión: es una fe compartida y anunciada. Y estas dimensiones deben ser, también, cultivadas por la catequesis”¹⁰.

“Ser catequista es una vocación, no un trabajo, que exige dar permanente testimonio de la fe, del amor a Cristo, y entregarse por completo al pueblo de Dios. El catequista, por consiguiente, debe siempre tener como punto de partida a Cristo, mantener una gran familiaridad con Él y dejarse mirar del Señor frente al sagrario. Ha de imitarlo también en el ir a buscar a los demás y ofrecerles el don de la fe, sin temor de andar a las periferias existenciales, porque el Señor siempre va adelante, fortalece y acompaña”¹¹

¹⁰ D.C.G 84

¹¹ Conclusiones del Congreso Internacional de Catequesis. S.E. Mons. Octavio Ruíz Arenas, Secretario del Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. 26 – 28 de Septiembre 2013.

CATEQUESIS DE INICIACIÓN PARA NIÑOS	
<i>«Jesucristo te ama, dio su vida para salvarte, y ahora está vivo a tu lado cada día, para iluminarte, para fortalecerte, para liberarte».(E.G. 164)</i>	
DESCRIPCIÓN DE ESTA ETAPA	<p>La catequesis de iniciación se entiende como un itinerario gradual por el cual somos insertados en Cristo, muerto y resucitado, como miembros de su pueblo. <i>“En la boca del catequista vuelve a resonar siempre el primer anuncio: «Jesucristo te ama, dio su vida para salvarte, y ahora está vivo a tu lado cada día, para iluminarte, para fortalecerte, para liberarte». (...) Es el primero en un sentido cualitativo, porque es el anuncio principal, ese que siempre hay que volver a escuchar de diversas maneras y ese que siempre hay que volver a anunciar de una forma o de otra a lo largo de la catequesis, en todas sus etapas y momentos.”</i> (Evangelii Gaudium. 164)</p> <p>Nuestro interés está puesto en la presentación de una visión unitaria y orgánica de la iniciación cristiana que nos permita contemplar este gran don de la Iglesia.</p> <p>Al comenzar esta etapa de iniciación de los niños en la fe, reconocemos que no podemos dar por supuestos los elementos básicos de la misma que antes se recibían de la familia o de las diversas instituciones. (...)</p> <p>Por ello, en el primer nivel de iniciación cristiana se intentará conducir progresivamente a los niños al encuentro con Dios, descubriendo su Amor desde la Persona de Jesús. (...)</p>
PRIMER NIVEL	ACOGEMOS A JESÚS: “Por Jesús somos hijos de Dios”
DESTINATARIOS	Niños de 7-8 años
PRINCIPALES DESAFÍOS PARA LA CATEQUESIS, DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA RELIGIOSIDAD DEL NIÑO	<p>La comunidad anuncia lo básico de su propia fe e introduce al niño en: actitudes, comportamientos, conocimientos, gestos, signos, etc. que expresan la fe.</p> <p>ALGUNOS OBJETIVOS DE LA INICIACIÓN EN LA FE:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Que el niño descubra su dimensión trascendente, en contacto con el testimonio de los mayores, partiendo de la experiencia de valores humanos fundamentales. + "Iniciar" en el conocimiento de puntos clave del mensaje cristiano, con una primera aproximación a la figura de Jesús, que llama a Dios, Padre suyo y Padre nuestro. + Favorecer el descubrimiento de la naturaleza y de las cosas, que le facilitará el conocimiento de Dios por lo creado. + Iniciarles en la oración comunitaria y festiva de la fe y en su celebración
CONTENIDOS DE LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS	<p><u>NÚCLEO 1:</u> Primer anuncio del amor de Dios a partir de la Persona de Jesús. Memoria del Bautismo para dar continuidad al desarrollo de la fe en la etapa de Iniciación Cristiana. Acercamiento a la Persona de Jesús Niño para lograr la identificación progresiva del catequizando con El, sus valores, gestos, actitudes, enseñanzas. Presentación de María como Madre de Jesús y Madre Nuestra.</p> <p><u>NÚCLEO 2:</u> Jesús nos muestra el amor de Dios Padre, que creó todas las cosas y a las personas, por amor. El hombre se aleja del amor de Dios, pero Él lo sigue buscando.</p>

	<p>Después del primer pecado, Dios promete al hombre la salvación. Jesús, el Salvador, dice al hombre que Dios es su Padre y Padre de todos. Enseña a rezar el Padre Nuestro.</p> <p><u>NÚCLEO 3:</u> Jesús muere para la salvación de todos. El bautismo da la salvación al hombre y lo hace hijo de Dios. El bautismo lava del pecado original y da una nueva vida. El sacramento de la Reconciliación está en estrecha relación con el Bautismo. En el sacramento de la Reconciliación vuelven a perdonarse los pecados.</p>
--	---

Primer Nivel: “Por Jesús somos hijos de Dios”

Sacramento de la Reconciliación

Para el conocimiento de la fe (Centrado en anuncio del amor de Dios)

- Dios Padre Creador. Jesucristo, Hijo de Dios.
- María Madre de Dios y Madre nuestra.
- Pecado y perdón.
- Los Ángeles custodios

Formación litúrgica (LITÚRGICO-SACRAMENTAL)

- Celebraciones de la Palabra **(1)**
- Iniciación al silencio
- Cantos, signos y gestos
- Memoria del bautismo
- Entrega del Padre nuestro.
- Sacramento de la Reconciliación.

Formación moral

- Los mandamientos. Discernimiento de los pecados.
- Identidad de hijos de Dios. Consecuencias morales para vivir cristianamente.
- Valores y actitudes fundamentales: obediencia, humildad, sinceridad, compartir, respetar, saludar, agradecer, orden. Virtud moral: templanza; prudencia.

Formación para la oración

- Señal de la Cruz
- Padre Nuestro. Ave María
- Escucha atenta y reverente a la Palabra de Dios.
- Alabar, agradecer, bendecir, adorar, pedir perdón.
- De pie, de rodillas, sentado.
- Ángel de la guarda.

CONTENIDOS PROPUESTOS

NÚCLEO 1

- 1- Jesús nos reúne en su amor **(2)**.
- 2- Jesús viene a nosotros en el bautismo. Recibimos la luz de la fe. Comenzamos a ser hijos de Dios. **(3)** Celebración: Memoria del Bautismo. Renovación de la fe.
- 3- Dios elige a María para ser la mamá de Jesús (La Encarnación - Anunciación) **(5)**
- 4- Jesús nace en Belén. (Humildad, amor, adoración)
- 5- Jesús crece en una familia. Fue obediente a sus padres y servicial (Sagrada familia)
- 6- María es Madre de Dios (Devoción mariana – Oración: Ave María)
- 7- Jesús elige a sus discípulos. Somos discípulos de Jesús cuando escuchamos su Palabra y lo seguimos (Parábola del Buen Pastor)
- 8- Jesús nos enseña a amar. (Parábola del buen samaritano)
- 9- Jesús es Hijo de Dios. Es Bueno y poderoso como su Padre. (Los milagros de Jesús)

NÚCLEO 2

- 10- Dios Padre, creador del cielo y la tierra. (La Creación y su cuidado)
- 11- Dios Padre, creador de los hombres. (Adán y Eva)
- 12- Adán y Eva dicen “No” al amor de Dios. (Pecado original y promesa de la salvación)
- 13- Dios quiere renovar su amor después del pecado. Comienza la preparación de un pueblo: Abraham, Isaac, Jacob, José.
- 14- Dios libera a Israel, por amor: Moisés y el éxodo.
- 15- Dios nos enseña un camino para llegar a Él: Los Mandamientos. *“Amarás a Dios sobre todas las cosas y a tu prójimo como a ti mismo”* (Mt 22,36.38)
- 16- Jesús nos dice: “Mi Padre es también el Padre de ustedes”: Oración del Padre nuestro.
CELEBRACIÓN: Entrega del Padre Nuestro

NÚCLEO 3

- 17- Jesús está siempre con nosotros, muere y resucita para salvarnos. (Pasión, muerte y resurrección)
- 18- En cada Misa celebramos a Jesús Resucitado
- 19- El pecado me aleja al amor de Dios y del amor de los hermanos (Parábola de la oveja perdida y encontrada)
- 20- ¿Cómo conocer los pecados? (Examen de conciencia)
- 21- ¿Cómo confesarnos? (Explicación del sacramento)
CELEBRACIÓN: SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN **(6)**

Nota: al finalizar los contenidos (de cada uno de los niveles) realizar una síntesis general, a modo de revisión, en forma histórico-lineal con el fin de ordenar lo abordado sistemáticamente.

Segundo Nivel: “Con la ayuda del Espíritu Santo confirmo mi bautismo”

Sacramento de la Confirmación

Para el conocimiento de la fe

- Jesucristo, Salvador. El Espíritu Santo
- María Madre de la Iglesia
- La Iglesia.

Formación litúrgica

- Celebraciones: entrega del Credo y de la luz. Renovación de las promesas bautismales. Sacramento de la Confirmación.

Formación moral

- Obrar como Jesús.
- El Espíritu Santo es la fuerza para obrar como Jesús.

Formación para la oración

- Credo
- Oración al Espíritu Santo
- Bendita sea tu pureza

Iniciación a la misión

- Una/s experiencia/s misionera

Iglesia

- Pueblo de Dios.

TEMAS

- 1- Este año me quiero confirmar. ¿Qué es la confirmación? (Explicación del sacramento)
- 2- Semana Santa: La muerte y resurrección de Jesús
- 3- Jesús nos regala una Vida Nueva
- 4- La alegría de Jesús Resucitado se vive en cada Domingo y en cada Misa.
- 5- Pentecostés: la venida del Espíritu Santo. (Relato de Pentecostés)
- 6- ¿Quién es el Espíritu Santo?
- 7- La Santísima Trinidad
- 8- El Espíritu Santo me ayuda a creer. El Credo.
ENTREGA DEL CREDO Y DE LA LUZ
- 9- La primera comunidad cristiana. (Trabajar los Hechos de los apóstoles)
- 10- La Iglesia (Sus miembros, las vocaciones)
- 11- Nuestra comunidad. El Santo patrono. **(7)**
- 12- Las vocaciones en la Iglesia.
- 13- María es Madre de la Iglesia.
- 14- Por el bautismo formamos parte de la Iglesia
CELEBRACIÓN: RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS BAUTISMALES
- 15- La Palabra de Jesús es nuestra vida. El Libro de la Palabra. (Conocimiento de fe: Bíblico)
ENTREGA DEL LIBRO DE LA PALABRA
- 16- La Virgen María nos enseña a escuchar la Palabra y llevarla a los demás. La Visitación.

- 17- La Palabra de Jesús crece en nosotros: Parábola del sembrador.
- 18- El Espíritu Santo nos envía a anunciar la Palabra de Jesús. (Qué es la misión)
- 19- Preparación de un gesto misionero. **(8)**
- 20- Jesús nos da su espíritu para que seamos santos. La confirmación es un sí a nuestro bautismo (Historias de vida de santos. Relación entre los dos sacramentos) **(9)**
- 21- Los dones y los frutos del Espíritu Santo
- 22- La confirmación es un nuevo Pentecostés ¿Cómo es el sacramento? **(10)**

Nota: al finalizar los contenidos (de cada uno de los niveles) realizar una síntesis general, a modo de revisión, en forma histórico-lineal con el fin de ordenar lo abordado sistemáticamente.

Tercer Nivel: “Discípulos y misioneros de Jesús”

Sacramento de la Eucaristía

Para el conocimiento de la fe

- Jesucristo, Pan de Vida
- Los evangelios
- Santa María. Inmaculada Concepción
- La vida eterna

Formación litúrgica

- Tiempos litúrgicos: Cuaresma, Pascua, Adviento, Navidad.
- Celebraciones: de la reconciliación. Comunión.
- La Misa

Formación moral

- La santidad.

Formación para la oración

- Oraciones de la misa

Iniciación a la misión

- Gesto misionero de caridad

Iglesia

- Comunión
- Inserción en la vida comunitaria **(11)**

TEMAS

- 1- La cuaresma es el tiempo de preparación a la Pascua
- 2- En la última cena Jesús convierte el pan y el vino en su Cuerpo y Sangre
- 3- En la Semana Santa celebramos el misterio central de nuestra fe
- 4- La resurrección de Jesús es la Buena Noticia para todos
- 5- Jesús resucitado nos explica la Palabra y parte para nosotros el pan (Relato de Emaús)
- 6- Los Evangelios son los libros que contienen la Buena Noticia. (Cómo está formado el evangelio)
- 7- Jesús elige a los apóstoles para que lo ayuden a construir el Reino (Elección y misión de los apóstoles)
- 8- Jesús nos explica el Reino por medio de parábolas (Relatos de parábolas y milagros)
- 9- Jesús nos enseña el camino de la verdadera felicidad: Las bienaventuranzas
- 10- La Felicidad es estar junto a Dios en el cielo. ¿Qué es el cielo? ¿Qué el infierno y qué el purgatorio?
- 11- Los santos son quienes vivieron las bienaventuranzas **(12)**
- 12- María es la Reina de los Santos
- 13- Jesús nos dice: “Yo soy el Pan de Vida”. (Relato bíblico. Acercamiento a la Eucaristía)
- 14- La multiplicación de los panes (Relato Bíblico).
- 15- En la Misa el sacerdote repite los mismos gestos y palabras de Jesús (Explicación de la Misa y sus partes)

- 16- La Eucaristía es la fiesta más importante de toda la Iglesia (Importancia del día Domingo y de la Misa. Alegría de la participación)
 - 17- La Comunión nos une íntimamente a Jesús y a la Iglesia
 - 18- La Comunión nos compromete con nuestros hermanos (Gesto caritativo) **(Ib. Nota 7)**
 - 19- La Comunión nos prepara para la Vida Eterna
 - 20- Jesús nos perdona siempre. Parábola del padre misericordioso. (Relato Bíblico)
- CELEBRACIÓN DEL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN)
- 21- La Inmaculada Concepción.
 - 22- El Adviento nos prepara para la Navidad.
 - 23- El nacimiento de Jesús en Belén.

Nota: al finalizar los contenidos (de cada uno de los niveles) realizar una síntesis general, a modo de revisión, en forma histórico-lineal con el fin de ordenar lo abordado sistemáticamente.

Notas Aclaratorias.

(1) Celebraciones de la Palabra

Proponemos ir creando en el catequizando el hábito a la escucha de la Palabra y a la participación en las celebraciones mediante la realización de celebraciones de la Palabra. De este modo ir logrando una participación gradual, para llegar a hacer más consciente, activa y por tanto fructífera, la participación en la celebración de las celebraciones, la Eucaristía.

(2) Jesús nos reúne en su amor

Sugerimos ornamentar el salón en el cual se va a realizar el encuentro con un recibimiento cordial, carteles, globos, flores, música alegre, a modo de una fiesta. Guiar la conversación sobre el porqué de la fiesta, que es Jesús quien nos invita a compartir este momento junto a los catequistas y los otros niños para conocerlo más.

El objetivo de este encuentro es hacer un primer anuncio sobre la Persona de Jesús, el Amigo que reúne a todos en su amor.

Tiene que ser un encuentro que marque al catequizando en el caminar total de los tres niveles. Aconsejamos que se desarrollarse en más de un encuentro. El fin de la catequesis es poner en contacto al catequizando con la Persona de Jesús. Por eso, este encuentro es muy importante.

Aquí también, y aprovechando el tiempo litúrgico de la Cuaresma y la Pascua que marcan por lo general el comenzar de la catequesis, puede tener lugar (es especialmente sugerido) el kerigma: *Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre, por amor a los hombres y para el perdón de sus pecados, fue entregado a la muerte de Cruz y resucitó al tercer día*: Hch. 4,10-12; 8, 32-34; 10, 34-43.

(3) Memoria del Bautismo:

Comenzamos el proceso Catequístico realizando la Memoria del Bautismo.

Los padres deben tomar conciencia que ahora continúa lo que ellos comenzaron al Bautizar a sus hijos. La Parroquia y sus catequistas son “colaboradores” de la familia en este camino en la FE. **“Los padres son potencialmente los primeros educadores de la fe”**.

Para realizar este encuentro, los catequistas deberán solicitar a los padres que traigan una foto del bautismo de sus hijos cuando los inscriban.

Este encuentro se realizará con los Padres y los niños.

(4) Dios elige a María para ser la mamá de Jesús (La Encarnación - Anunciación)

Para este encuentro se puede pedir a los niños que traigan una foto de ellos y de sus mamás, para armar un mural en el cual podemos dejar un lugar libre en el centro.

A partir de esta actividad charlar sobre las madres. Dejar un tiempo a cada uno para que puedan expresarse todos.

Mostrarles una imagen de María y colocarla en el espacio central que se había dejado libre en el mural.

Otra opción podría ser un PPT, el cual pueden crear los mismos catequistas o una película que relate la Encarnación - Anunciación.

Los siguientes enlaces son de algunas películas referidas al tema y los mismos son a modo orientativo.

<http://www.youtube.com/watch?v=z1RSkmoIXh8#>

<http://www.youtube.com/watch?v=wYGdFc72K6c>

Partir de estas experiencias “sugeridas” u otras que el catequista considere apropiadas desarrollar el encuentro.

Para el desarrollo de los temas se deberá partir de experiencias concretas, de lo cotidiano, familia, amigos, etc. a partir de ellos se puede realizar la introducción a los mismos.

También los catequistas podrán partir de películas, PPT, relatos, historietas, canciones, convivencias, juegos, expresiones artísticas y todo aquello que consideren apropiado para llevar adelante el encuentro.

(5) Sacramento de la Reconciliación.

En referencia a la realización de este sacramento y teniendo en cuenta lo dicho en un principio, proponemos dos posibles fechas para realizar el mismo: La *Fiesta de Cristo Rey* (con la finalización del desarrollo de los contenidos mínimos del Primer nivel) o durante la *Cuaresma* del año próximo, (aprovechando el tiempo litúrgico y retomando, catequísticamente, la antigua tradición de la Iglesia de reconciliar a los penitentes durante el tiempo de la Cuaresma. De esta manera se puede empezar a rescatar el sentido de este tiempo litúrgico.)

Una vez celebrado el sacramento proponemos celebrar la alegría del momento con un encuentro fraterno, en familia. Aquí sería oportuno recordar la alegría del pastor que encuentra a la oveja perdida.

(6) Nuestra Comunidad. El Santo Patrono.

Sugerimos para el desarrollo de este tema la fiesta Patronal (de ser posible) para integrar a la Catequesis como participantes activos de la misma.

Además de conocer la vida del Santo Patrono, la cual puede ser desarrollada a través de relatos, películas, entre otros, sería una experiencia sumamente enriquecedora y que les daría sentido de pertenencia a la Comunidad Parroquial, el dramatizar con “todos” los integrantes de la catequesis la vida del Santo Patrono e incluirla dentro de las actividades de los festejos patronales.

(7) Preparación de un gesto misionero.

Estos gestos deberán tener en cuenta las características y edades de los integrantes de cada grupo.

Algunas sugerencias:

- ☉ Que tenga en cuenta siempre la vivencia de la caridad.
- ☉ Que sea cercano y solidario.
- ☉ Que sea continuo: en el mismo grupo de catequesis
- ☉ Puede ser una Misión familiar con una imagen.
- ☉ O también una Misión barrial. (entrega de una imagen, una oración, etc)

(8) Relación de la Confirmación con el sacramento del Bautismo

Los catequizandos, que ya han sido incorporados a la Iglesia por medio del Bautismo, han comenzado por este sacramento a ser cristianos, discípulos de Cristo y fueron hechos por gracia de Dios, sus hijos. Por el bautismo tienen también el deber de confesar delante de los hombres la fe recibida.

Es por esto que quedan vinculados estos dos sacramentos, ya que por la Confirmación los bautizados se vinculan más estrechamente a la Iglesia, se enriquecen con una fortaleza especial del Espíritu Santo, y de esta forma se obligan con mayor compromiso a difundir y defender la fe recibida, con sus palabras y sus obras, como verdaderos testigos de Cristo¹².

(9) La confirmación es un nuevo Pentecostés ¿Cómo es el sacramento?

Creemos que es importante que los niños vayan conociendo como es la celebración del sacramento. Para ello sugerimos a los catequistas que lean la misma e inviten a los catequizandos a tener familiaridad con ella. Son importantes los encuentros con padres y padrinos.

(10) Inserción comunitaria

En el último periodo de catequesis se pueden ir haciendo encuentros y actividades con los distintos grupos y en los distintos ambientes de la parroquia/comunidad con el fin de que la iniciación cristiana encuentre, como debe ser en todos los casos, continuidad en la vida comunitaria para una verdadera maduración de la fe.

Esta es una actividad que se está llevando adelante en algunas parroquias de nuestra arquidiócesis y parece ser muy fructífera.

(11) Los santos son quienes vivieron las bienaventuranzas.

Para el desarrollo de este tema se sugiere primero tomar el Santo Patrono. También podemos trabajar con beatos y venerables.

Debemos tener en cuenta el “contexto” a la hora de realizar la elección del Santo que podremos de modelo.

Sugerimos algunos nombres:

- ☺ San José
- ☺ San Agustín
- ☺ San Francisco de Asís.
- ☺ San Antonio de Padua
- ☺ Felipe Neri.
- ☺ San Cayetano.
- ☺ San Francisco Solano
- ☺ San Roque González
- ☺ San Nicolás
- ☺ Beata Laurita Vicuña.

¹² Cf. Lumen Gentium 11

☉ Beato Cura Brochero.

☉ Beato Ceferino Namucura.

Se podría confeccionar un mapa de los Santos, Beatos y Venerables que hay en nuestro país para que sean conocidos.

Otras sugerencias:

- Consideramos fundamental que sea trabajado en forma “transversal” y en los tres niveles “la centralidad de la Eucaristía dominical”. Los catequistas deben catequizar sobre la importancia de este hecho.

- Se deberá conversar con cada párroco para acordar como concretar la misa dominical de niños y participación de los mismos.

- Sugerimos una progresividad en la celebración. Para el primer nivel, proponer celebraciones de la Palabra, con el sacerdote, que haga todo como para celebrar la Misa, con cantos, el sacerdote revestido, etc., pero que llegue hasta la homilía, y en todo caso, una oración de los fieles (preces / oración universal) ó como es posible en una “praxis catecumenal” que los más chiquitos sólo participen de la Liturgia de la Palabra y luego se retiren, continuando los más avanzados.

- A partir del segundo nivel podrán participar en la Misa.